

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Организации судебной власти
и правоохранительной деятельности



Зотов Д.В.
25 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 Конституционные основы судебной власти в РФ

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Профиль подготовки:** Организация судебной власти и правоохранительной деятельности
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Организации судебной власти и правоохранительной деятельности
- 6. Составители программы:** Шабанов Павел Николаевич, кандидат юридических наук
- 7. Рекомендована:** НМС юридического факультета ВГУ протокол №08 от 25 мая 2023 г.
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр:** третий

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний, касающихся конституционного регулирования функционирования судебной власти и ее носителей - судей, конституционных принципов правосудия, статуса судьи и гарантий независимости судьи, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения, привитие обучающимся навыков толкования правовых норм, выработка у студентов навыков применения норм права для принятия законных и обоснованных решений в рамках своей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: изучение основных норм и институтов права, регулирующих функционирование судебной власти и ее носителей - судей, конституционные принципы правосудия, статус судьи и гарантии независимости судьи; анализ наиболее сложных теоретических проблем в данной сфере.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Конституционные основы судебной власти в РФ» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям – приступая к изучению дисциплины студент должен иметь надлежащую теоретическую подготовку в рамках изученных дисциплин «Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы», «История и методология юридической науки», «Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса», «Поддержание государственного обвинения», «Сравнительное правоведение», «Суд присяжных». Студент также должен: обладать достаточным уровнем общего правосознания и культурой мышления; иметь способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения: логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе; стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Данная дисциплина является предшествующей для следующих учебных дисциплин – «Органы судебной системы».

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-3.1	Юридически правильно толкует нормативные правовые акты;	Знать: правила толкования правовых норм, особенности применения норм различных отраслей права; законодательство об организации и деятельности судебной системы РФ, принципах ее построения и основных чертах. Уметь: анализировать, толковать, применять положения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы организации и деятельности судебной системы РФ; применять нормы права для выработки решения в рамках своей профессиональной деятельности.
		ПК-3.2	Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему	

		ПК-3.3	законодательству; Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы	норм в сфере профессиональной деятельности, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере профессиональной деятельности; навыками реализации правовых норм при принятии решений в рамках своей профессиональной деятельности.
--	--	--------	---	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Практические занятия			
1	Понятие правосудия и его признаки, конституционные принципы правосудия	Предмет учебного курса. Место учебной дисциплины в системе юридических дисциплин. Система курса. Источники учебного курса. Конституция РФ – основной источник законодательства, регламентирующий организацию и деятельность судов. Суд как орган судебной власти. Необходимость исследования проблем совершенствования организации и деятельности судебной власти в РФ. Современная судебная реформа: понятие, основные направления деятельности, этапы проведения. Значение Концепции судебной реформы 1991 г. и итоги ее реализации. Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия. Виды правосудия. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан. Право на судебную защиту. Судебный контроль за действиями и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.	
2	Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти	Конституция РФ - правовая основа законодательства, регламентирующего организацию и деятельность судов. Современное состояние организации судебной власти в РФ. Общая характеристика Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации». Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Основные черты (признаки) судебной власти. Понятие «организации судебной власти». Понятие, значение и система принципов организации и деятельности суда. Развитие принципов организации и принципов деятельности суда. Взаимосвязь принципов организации и принципов деятельности суда. Принципы, непосредственно закрепленные в Конституции РФ. Законность правосудия. Осуществление	

		<p>правосудия только судом. Независимость судей и подчинение их только закону. Равенство перед законом и судом. Право на судебную защиту. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту в процессе судопроизводства. Состязательность и равноправие сторон в судебном заседании. Открытое разбирательство дел в судах. Язык судопроизводства. Участие граждан в осуществлении правосудия.</p>	
3	Конституционно–правовой статус судей	<p>Конституционный статус судей в РФ и его законодательное регулирование. Судьи - носители судебной власти. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения судебными полномочиями. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Неприкосновенность судьи. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей. Квалификационные коллегии и аттестация судей.</p>	
4	Организация судебной власти в Российской Федерации	<p>Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ. Единство судебной системы. Судебная система и государственное устройство РФ: федеральная судебная система и судебная система субъектов РФ. Принцип дифференциации (специализации) судов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ и судебная система. Принцип инстанциональности судебной системы. Принцип построения судебной системы с учетом полномочий (компетенции) судов. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена. Суды общей юрисдикции. Военные суды. Арбитражные суды. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Мировые судьи. Правовые основы создания специализированных судов в системе судов общей юрисдикции. Проблемы совершенствования судебной системы РФ.</p>	
5	Нравственные основы судебной власти	<p>Нравственные требования, предъявляемые к судьям при осуществлении правосудия. Нравственные требования, предъявляемые к судьям во внеслужебной деятельности. Поступок, позорящий честь и достоинство судьи, как проявление нарушения судьей предъявляемых к нему нравственных требований. Проблемы дисциплинарной ответственности судей. Нравственные начала судебного разбирательства. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства. Нравственное значение требований, предъявляемых к приговору. Ошибка судьи: сущность, причины, виды, последствия</p>	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)		
		Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Понятие правосудия и его признаки, конституционные принципы правосудия	4	8	12
2	Конституционно-правовые принципы	6	12	18

	организации и деятельности судебной власти			
3	Конституционно–правовой статус судей	6	12	18
4	Организация судебной власти в Российской Федерации	4	8	12
5	Нравственные основы судебной власти	4	8	12
	Экзамен			36
	Итого:	24	48	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В процессе изучения курса «Конституционные основы судебной власти в РФ» магистранты встречаются с целым рядом трудностей. Одна из основных – разветвленная система нормативных актов, регламентирующих конституционные основы деятельности судебных органов. База источников учебной дисциплины весьма велика, имеет большое количество документов и материалов, к тому же постоянно пополняется. Несмотря на многообразие законодательных и иных правовых актов, познание конституционных основ судебной власти в РФ немыслимо без всестороннего и глубокого их исследования. Обучающиеся должны знать не только содержание законодательства, регламентирующего задачи, построение, порядок организации, структуру и основы деятельности судов, но и правильно толковать и применять соответствующие нормы права.

Важная роль в повышении качества подготовки магистров юриспруденции отводится научно-исследовательской работе студентов. Она формирует научное мировоззрение, вырабатывает навыки самостоятельной творческой деятельности, способствует углубленному изучению учебного материала по дисциплине «Конституционные основы судебной власти в РФ».

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти: курс лекций / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 379 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439529 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-467-2. – Текст : электронный.
2	Анишина, Вера Ивановна. Основы судебной власти и правосудия в Российской Федерации :

	курс лекций / В.И. Анишина ; Рос. акад. правосудия .— М. : Эксмо, 2008 .— 270 с. + 1 CD .— (Российское юридическое образование) .
3	Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503 – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.
4	Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства: сборник статей / под ред. И.А. Умнова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560549 – ISBN 978-5-93916-570-9. – Текст : электронный.
2	Актуальные проблемы развития конституционно-правовых основ судебной власти в государствах постсоветского пространства: сборник статей / под ред. И.А. Умнова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 272 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560549 – ISBN 978-5-93916-570-9. – Текст : электронный.
3	Белоусов, Д.В. Судебная защита в механизме гарантирования прав и свобод. Конституционно-правовой аспект / Д.В. Белоусов, Н.М. Чепурнова. – Москва : Юнити, 2015. – 167 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436696 – ISBN 978-5-238-01737-2. – Текст : электронный.
4	Конституционная модернизация российской государственности: в свете практики конституционного правосудия=Constitutional Modernization of Russian Statehood: in the Light of the Constitutional Justice Practice: научное издание. – Москва : Юнити, 2014. – Вып. 5. – 199 с. – (Библиотечка судебного конституционализма). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447837 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02626-8. – Текст : электронный.
5	Миряшева, Е.В. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность / Е.В. Миряшева, С.Г. Павликов, В.Е. Сафонов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439603 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-460-3. – Текст : электронный.
6	Теоретические основы судебной власти : учебник / Л.А. Воскобитова . — Москва : НОРМА, 2018 . 287 с. — ISBN 978-5-91768-810-7.
7	Умнова, И.А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики / И.А. Умнова, И.А. Алешкова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439623 – ISBN 978-5-93916-484-9. – Текст : электронный.
8	Хабибуллина, Г.Р. Межотраслевые принципы права и конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации / Г.Р. Хабибуллина. – Москва : Статут, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497300 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1317-1 (в обл.). – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
2	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/

4	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
5	Образовательная платформа «ЮРАЙТ»
6	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
7	Электронный учебный курс по дисциплине «Конституционные основы судебной власти в РФ» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7371 - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle? https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Никулин, В.В. Конституционное правосудие : учебное пособие / В.В. Никулин, И.Г. Пирожкова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 98 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498949 – Библиогр.: с. 92-95. – ISBN 978-5-8265-1684-3. – Текст : электронный.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Понятие правосудия и его признаки, конституционные принципы правосудия	ПК-3	ПК-3.1	Доклад
2.	Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование
3.	Конституционно–правовой статус судей	ПК-3	ПК-3.2, ПК-3.3	Ситуационная задача
4.	Организация судебной власти в Российской Федерации	ПК-3	ПК-3.3	Составление юридических документов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
5.	Нравственные основы судебной власти	ПК-3	ПК-3.1, ПК-3.2	Собеседование, Тестовое задание
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование;
- Тестовое задание;
- Доклад;
- Составление юридических документов;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Комплект вопросов для собеседования

1. Конституция РФ - правовая основа законодательства, регламентирующего организацию и деятельность судов.
2. Необходимость исследования проблем совершенствования организации и деятельности судебной власти в РФ.
3. Современная судебная реформа: понятие, основные направления деятельности, этапы проведения.
4. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан. Право на судебную защиту.
5. Судебный контроль за действиями и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.
6. Современное состояние организации судебной власти в РФ.
7. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Основные черты (признаки) судебной власти. Понятие «организации судебной власти».
8. Понятие, значение и система принципов организации и деятельности суда. Развитие принципов организации и принципов деятельности суда. Взаимосвязь принципов организации и принципов деятельности суда. Принципы, непосредственно закрепленные в Конституции РФ.
9. Независимость судей и подчинение их только закону.
10. Равенство перед законом и судом.
11. Состязательность и равноправие сторон в судебном заседании.
12. Открытое разбирательство дел в судах.
13. Участие граждан в осуществлении правосудия.
14. Конституционный статус судей в РФ и его законодательное регулирование.
15. Судьи - носители судебной власти. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения судебными полномочиями.
16. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи.
17. Неприкосновенность судьи.
18. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.

19. Квалификационные коллегии и аттестация судей.
20. Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ. Единство судебной системы.
21. Судебная система и государственное устройство РФ: федеральная судебная система и судебная система субъектов РФ.
22. Принцип дифференциации (специализации) судов.
23. Административно-территориальное устройство субъектов РФ и судебная система.
24. Принцип инстанциональности судебной системы. Принцип построения судебной системы с учетом полномочий (компетенции) судов.
25. Суды общей юрисдикции.
26. Арбитражные суды.
27. Конституционный Суд РФ.
28. Верховный Суд РФ.
29. Мировые судьи.
30. Проблемы совершенствования судебной системы РФ.
31. Нравственные требования, предъявляемые к судьям при осуществлении правосудия и во внеслужебной деятельности.
32. Проблемы дисциплинарной ответственности судей.
33. Нравственные начала судебного разбирательства. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства.
34. Нравственное значение требований, предъявляемых к судебному решению.
35. Ошибка судьи: сущность, причины, виды, последствия

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если вопросы раскрыты полно с использованием соответствующей терминологии
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не понимает сути вопроса, не владеет специальной терминологией, отсутствуют элементарные теоретические познания.

Тестовые задания

1. Основы преподавания нравственных начал в сфере судопроизводства были заложены:
 - a) ученым-правоведом Г.Ф. Горским (1934–1977);
 - b) российским юристом и судебным деятелем А.Ф. Кони (1844-1927);
 - c) советским правоведом М.С. Строговичем (1894-1984);
 - d) крупным ученым-правоведом Д.П. Котовым (1939–2001).
2. Как вы считаете, кому из нижеприведенных деятелей науки принадлежит авторство термина «Судебная этика»:
 - a) А.Ф. Кони;
 - b) А.Ф. Закомлистову;
 - c) А.С. Кобликову;
 - d) Д.П. Котову.
3. Как вы считаете, для каких участников судопроизводства нормы и принципы судейской этики обладают наивысшей значимостью:
 - a) тех, для кого судебная деятельность является постоянной профессиональной обязанностью (адвокат, прокурор, судья);
 - b) экспертов, которые, имея специальные профессиональные познания, могут периодически привлекаться к участию в судебных заседаниях;
 - c) лиц, для которых участие в судебных процессах носит временный характер (присяжные);

- d) граждан, участвующих в судебном разбирательстве эпизодически (свидетели, правозащитники, представители общественных организаций и др.).
4. Правом решения вопроса о виновности или невиновности лица, совершившего преступление, наделена:
- законодательная власть;
 - исполнительная власть;
 - судебная власть.
5. Служебное и внеслужебное поведение судьи регулируется:
- только правовыми нормами;
 - только моральными нормами;
 - моральными и правовыми нормами.
6. Кодекс судейской этики, утвержденный VIII Всероссийским съездом судей России 19 декабря 2012 года, распространяет свое действие:
- на работающих судей;
 - на судей, находящихся в отставке;
 - на работников аппарата суда;
 - все ответы правильные.
7. Нравственными принципами судебной деятельности являются:
- независимость, объективность и беспристрастность; равенство; компетентность и добросовестность;
 - законность, разумный срок; осуществления правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только закону; охраны прав и свобод человека и гражданина; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; неприкосновенности жилища; тайна переписки телефонных и иных переговоров, почтово-телеграфных и иных сообщений; презумпция невиновности; состязательности; обеспечения права на защиту; свобода оценки доказательств; язык уголовного;
 - все варианты ответов правильные.
8. За совершение дисциплинарного проступка на судью может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:
- замечания, предупреждения, досрочного прекращения полномочий;
 - замечания, предупреждения, выговора, досрочного прекращения полномочий;
 - замечания, предупреждения, выговора, дисквалификации;
 - замечания, предупреждения, отстранения от занимаемой должности.
9. За нарушение каких норм судья может быть привлечен к дисциплинарной ответственности?
- норм установленных Кодексом профессиональной этики государственных гражданских служащих;
 - общепринятых норм морали и нравственности;
 - принципов и правил поведения, установленных Кодексом судейской этики;
 - норм Кодекса профессиональной этики судьи.
10. Решение о наложении на судью дисциплинарного взыскания не может быть принято по истечении:
- шести месяцев со дня выявления дисциплинарного проступка;
 - одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка;
 - двух лет со дня совершения дисциплинарного проступка;

d) одного года со дня совершения дисциплинарного проступка.

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 60% тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 60% тестовых заданий.

Примерный перечень тем для докладов:

1. Конституционные основы судебной власти в Германии.
2. Конституционные основы судебной власти в США.
3. Конституционные основы судебной власти в Великобритании.
4. Конституционные основы судебной власти в Испании.
5. Конституционные основы судебной власти в КНР.
6. Конституционные основы судебной власти в Индии.
7. Конституционные основы судебной власти в Бразилии.
8. Конституционные основы судебной власти в Швеции.
9. Конституционные основы судебной власти в ЮАР.
10. Конституционные основы судебной власти во Франции.

Критерии оценок:

Оценка «зачтено» выставляется, если структура доклада обоснована, материал изложен логично и последовательно; отмечается высокая степень самостоятельности, качество изложения и представления доклада очень высокое;

Оценка «не зачтено» выставляется, если структура работы не обоснована, материал изложен нелогично и непоследовательно; отмечается низкая степень самостоятельности; Качество изложения и представления доклада низкое, в работе отсутствуют выводы.

Задания по составлению юридических документов

Тема 4 Организация судебной власти в Российской Федерации

Задание 1: Составьте проект решения суда апелляционной инстанции.

Задание 2: Составьте проект кассационного определения.

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

1. «Один несправедливый приговор влечет больше бедствия, чем многие преступления, совершенные частными людьми; последние портят только ручки, только одинокие струи воды, тогда как несправедливый судья портит самый источник» (Бэкон Фрэнсис).

Что, по вашему мнению, является важнейшим требованием к деятельности судебной власти? В чем заключается роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера разбирательства дела?

2. Вопросы, связанные с дисциплинарной ответственностью судей, уже достаточно давно привлекают внимание не только представителей юридического сообщества, но и общества в целом. На проблему конкретизации мер ответственности было вновь обращено внимание в связи с принятием в 2011 году Конституционным Судом РФ решения по жалобе экс-судьи Анжелики Матюшенко. 01 апреля 2013 был разработан проект поправок к Закону РФ «О статусе судей в Российской Федерации», уточняющих правила привлечения к дисциплинарной ответственности. Основными обсуждаемыми новеллами стали введение срока давности и мер ответственности в отношении судей в отставке.

Как Вы оцениваете предлагаемую систему дисциплинарной ответственности? Какие меры ответственности, на Ваш взгляд, одновременно и будут действенными, и не отразятся негативно на гарантиях независимости судьи?

3. Судья оказал правовую консультацию стороне по гражданскому делу. Как выяснилось, после оглашения определения о передаче дела по подсудности в другой суд судья собственноручно написал и передал истцу образец частной жалобы на вынесенное им определение. При этом судья даже указал основание, по которому определение является незаконным. В объяснениях судья пояснил, что написал примерную форму частной жалобы по просьбе истца, в связи с отсутствием образца частной жалобы на определение о передаче дела по подсудности на информационном стенде суда.

Проанализируйте понятие дисциплинарного проступка судьи, перечислите виды применяемых к нему дисциплинарных взысканий. Имеется ли в действиях судьи основание для привлечения его к дисциплинарной ответственности? Аргументируйте свой ответ, используя положения действующего законодательства и кодекса судейской этики.

4. Судья систематически нарушал время начала первых судебных заседаний. Обычно задержки составляли от получаса до полутора часов. Одной из прочих причин регулярного отсутствия указаны, в частности, необходимость разрешения неотложных бытовых проблем, накопившихся во время отпуска, проблемы со здоровьем и т.п. Нарушал судья и сроки выдачи исполнительного листа, сроки изготовления решения в полном объеме, сроки рассмотрения дела и направления апелляционной жалобы, а также положения Инструкции по делопроизводству.

В связи с указанным поведением на судью внесено представление о привлечении его к дисциплинарной ответственности в виде досрочного прекращения полномочий. Как вы считаете, соответствует ли тяжесть дисциплинарного проступка предложенному наказанию? Решите дело.

5. В ходе процессуальной проверки заявления гражданина Иванова, проведенной следователем, установлен факт применения мировым судьей в отношении участника дорожного движения Иванова физического насилия. Мировой судья Баранов в ответ на оскорбительные слова в нецензурной форме в свой адрес и адрес его супруги ударил последнего рукой по лицу. Эти обстоятельства нашли отражение в постановлении об отказе в возбуждении уголовного дела от 07 июня 2020 года в отношении мирового судьи Баранова в связи с отсутствием состава преступления. 10 сентября 2020 года исполняющему обязанности Председателя Верховного Суда Республики Дагестан, стало известно о фактических обстоятельствах случившегося и им было принято решение о

внесении представления в квалификационную коллегию судей для привлечения мирового судьи Баранова к дисциплинарной ответственности. Последней было принято решение о досрочном прекращении полномочий мирового судьи Баранова.

Законно ли решение квалификационной коллегии судей? Имеется ли в действиях мирового судьи состав дисциплинарного проступка? Соблюден ли порядок привлечения мирового судьи Баранова к дисциплинарной ответственности. Разрешите ситуацию.

Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по экзаменационным билетам.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет учебного курса. Место учебной дисциплины в системе юридических дисциплин. Система курса.
2. Источники учебного курса.
3. Конституция РФ - правовая основа законодательства, регламентирующего организацию и деятельность судов.
4. Суд как орган судебной власти. Необходимость исследования проблем совершенствования организации и деятельности судебной власти в РФ.
5. Современная судебная реформа: понятие, основные направления деятельности, этапы проведения.
6. Понятие правосудия. Отличительные признаки правосудия. Виды правосудия.
7. Роль суда как гаранта конституционных прав и свобод граждан. Право на судебную защиту.
8. Судебный контроль за действиями и решениями государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, предприятий, общественных объединений, должностных лиц и государственных служащих, нарушающих права и свободы граждан.
9. Современное состояние организации судебной власти в РФ. Общая характеристика Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации».
10. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Основные черты (признаки) судебной власти. Понятие «организации судебной власти».
11. Понятие, значение и система принципов организации и деятельности суда. Развитие принципов организации и принципов деятельности суда. Взаимосвязь принципов организации и принципов деятельности суда. Принципы, непосредственно закрепленные в Конституции РФ.
12. Законность правосудия.
13. Осуществление правосудия только судом.
14. Независимость судей и подчинение их только закону.
15. Равенство перед законом и судом.
16. Право на судебную защиту.

17. Презумпция невиновности и обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту в процессе судопроизводства.
18. Состязательность и равноправие сторон в судебном заседании.
19. Открытое разбирательство дел в судах.
20. Язык судопроизводства.
21. Участие граждан в осуществлении правосудия.
22. Конституционный статус судей в РФ и его законодательное регулирование.
23. Судьи - носители судебной власти. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи, порядок их отбора и наделения судебными полномочиями.
24. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
25. Отставка судьи.
26. Неприкосновенность судьи.
27. Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.
28. Квалификационные коллегии и аттестация судей.
29. Понятие, принципы построения и структура судебной системы РФ. Единство судебной системы.
30. Судебная система и государственное устройство РФ: федеральная судебная система и судебная система субъектов РФ.
31. Принцип дифференциации (специализации) судов.
32. Административно-территориальное устройство субъектов РФ и судебная система.
33. Принцип построения судебной системы с учетом полномочий (компетенции) судов. Судебная инстанция.
34. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего и высшего звена.
35. Суды общей юрисдикции.
36. Военные суды.
37. Арбитражные суды.
38. Конституционный Суд РФ.
39. Верховный Суд РФ.
40. Мировые судьи.
41. Проблемы совершенствования судебной системы РФ.
42. Нравственные требования, предъявляемые к судьям при осуществлении правосудия.
43. Нравственные требования, предъявляемые к судьям во внеслужебной деятельности.
44. Поступок, позорящий честь и достоинство судьи, как проявление нарушения судьей предъявляемых к нему нравственных требований.
45. Проблемы дисциплинарной ответственности судей.
46. Нравственные начала судебного разбирательства. Нравственные основы взаимоотношений судей с участниками судебного разбирательства.
47. Нравственное значение требований, предъявляемых к судебному решению.
48. Ошибка судьи: сущность, причины, виды, последствия.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и оценить степень сформированности умений и(или) навыков. При оценивании используются количественные шкалы оценок.

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конституционных основ судебной власти в РФ; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конституционных основ судебной власти в РФ; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области конституционных основ судебной власти в РФ; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания:

1. Основы преподавания нравственных начал в сфере судопроизводства были заложены:
 - e) ученым-правоведом Г.Ф. Горским (1934–1977);
 - f) российским юристом и судебным деятелем А.Ф. Кони (1844-1927);
 - g) советским правоведом М.С. Строговичем (1894-1984);
 - h) крупным ученым-правоведом Д.П. Котовым (1939–2001).

2. Нормативным актом, в котором закреплены основные положения о независимости судей является:
 - e) Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации»;
 - f) ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
 - g) Кодекс судейской этики
 - h) ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации»

3. Как вы считаете, для каких участников судопроизводства нормы и принципы судейской этики обладают наивысшей значимостью:

е) тех, для кого судебная деятельность является постоянной профессиональной обязанностью (адвокат, прокурор, судья);

ф) экспертов, которые, имея специальные профессиональные познания, могут периодически привлекаться к участию в судебных заседаниях;

г) лиц, для которых участие в судебных процессах носит временный характер (присяжные);

h) граждан, участвующих в судебном разбирательстве эпизодически (свидетели, правозащитники, представители общественных организаций и др.).

4. Правом решения вопроса о виновности или невиновности лица, совершившего преступление, наделена:

d) законодательная власть;

e) исполнительная власть;

f) судебная власть.

5. Служебное и внеслужебное поведение судьи регулируется:

d) только правовыми нормами;

e) только моральными нормами;

f) моральными и правовыми нормами.

Ситуационные задачи:

1. Ковров, 1990 года рождения, претендуя на вакантную должность судьи федерального районного суда, обратился в экзаменационную комиссию с заявлением о сдаче квалификационного экзамена. Помимо заявления Ковров предоставил следующие документы:

1. паспорт гражданина РФ и его заверенную копию;

2. диплом об окончании юридического факультета МГУ по специальности "Юриспруденция" и его заверенную копию;

3. трудовую книжку, подтверждающую трудовую деятельность в качестве продавца-консультанта с 2015 года по настоящее время;

4. справку об отсутствии заболеваний, препятствующих назначению на должность судьи;

5. анкету, содержащую биографические сведения о кандидате.

Вправе ли экзаменационная комиссия допустить Коврова к сдаче квалификационного экзамена?

Ответ: экзаменационная комиссия не вправе допустить Коврова к сдаче квалификационного экзамена, так как у него отсутствует необходимый стаж работы в области юриспруденции.

2. Квалификационная коллегия судей субъекта РФ приняла решение о рекомендации на вакантную должность судьи областного суда гражданина Терехова, 1963 года рождения, который после окончания юридического факультета государственного университета в 1985 году был направлен на работу в органы внутренних дел, с 2001 по 2004 г.г. занимал должность судьи в районном суде, с 2004 года по настоящее время является адвокатом. Указанное решение квалификационная коллегия направила председателю областного суда. Председатель суда не согласился с решением коллегии, указав, что был нарушен порядок отбора претендентов на должность судьи и Терехов не сдавал

квалификационный экзамен на должность судьи повторно после прекращения работы судьей в 2004 году.

Оцените правомерность решения квалификационной коллегии судей субъекта РФ.

Ответ: решение квалификационной коллегии судей субъекта РФ правомерно, т.к. квалификационный экзамен на должность судьи сдают граждане, не являющиеся судьями, и судьи, пребывающие в отставке более трех лет подряд.

3. Судья арбитражного суда субъекта РФ Тарасов написал несколько пейзажей, которые выставил на вернисаже. Некоторые из работ Тарасова были приобретены посетителями выставки. Узнав об этом, председатель арбитражного суда издал распоряжение о приостановлении полномочий отстранил Тарасова от должности, мотивируя это тем, что иная оплачиваемая деятельность несовместима с должностью судьи.

Оцените правомерность решения председателя арбитражного суда. Назовите основания и порядок приостановления полномочий судьи.

Ответ: решение председателя арбитражного суда субъекта РФ неправомерно, т.к. полномочия судьи приостанавливаются решением квалификационной коллегии судей, судья не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности.

4. На заседании Конституционного Суда РФ решался вопрос о прекращении полномочий одного из судей в связи с систематическим неучастием его в заседаниях Конституционного Суда РФ. Сам судья считал принятие такого решения незаконным, т. к. пропускал заседания по уважительной причине – проведение занятий со студентами в юридической академии.

Какое решение должен принять Конституционный Суд РФ?

Ответ: судья не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности, занятие которой не должно препятствовать исполнению обязанностей судьи и не может служить уважительной причиной отсутствия на заседании, если на то не дано согласия председателя соответствующего суда, следовательно причина отсутствия судьи на заседаниях Конституционного Суда РФ не является уважительной. Конституционный Суд РФ должен принять решение о прекращении полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации ввиду его неучастия в заседаниях Конституционного Суда Российской Федерации свыше двух раз подряд без уважительных причин.

5. 15 сентября судья федерального районного суда Сергиенко вынесла решение по гражданскому делу в пользу истца. Ответчик считал, что принятие такого решения незаконно, т. к. 9 сентября судье исполнилось 70 лет и осуществление правосудия после наступления предельного возраста пребывания в должности судьи невозможно.

В какой момент прекращаются полномочия судьи?

Ответ: Предельный возраст пребывания в должности судьи - 70 лет. Полномочия судьи районного суда прекращаются в последний день месяца, в котором он достигает возраста 70 лет. Судья районного суда, срок полномочий которого истек в связи с достижением им предельного возраста пребывания в должности судьи, продолжает осуществлять свои полномочия до окончания рассмотрения по существу дела, начатого с его участием.